JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: PAULA ANTONIA PEREZ N **NIVEL:** PVIO

NUIP: 1233924848 **DOCENTE:** LADY VIVIANA AREVALO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Paula se caracteriza por ser colabo-radora, tierna, respetuosa con sus pares y profe-sionales. A través del juego simbólico, lamina interactúa de manera activa con sus peluches simulando rutinas nocturnas de inclusión previa al sueño para dormir identifi-cando la noche y acompañando el descanso con música suave y arrullos. Dur-ante esta actividad se observó que Lamina comprende gradualmente la importancia de los rituales del sueño mostrando disposición para imitar acciones relacionadas con el auto cuidado. Esta experiencia permitió fortalecer la parte socioemocional, al favorecer la expresión de afecto, hacia los objetos simbólicos y reconocimiento de sensaciones de calma al propiciar la com-prensión de secuencias tu nocturnas como (día-noche) reconociendo la importancia del descanso para el cuerpo y su desarrollo físico y emocional. Durante el encuentro de baile de clausura muestra alto interés y agrado frente a las actividades donde inte-gran movimientos rítmicos y expresi-ón corporal con entusiasmo, recordando los diversos movimientos corporales sugeridos según la canción seleccionada.

FECHA DE REGISTRO: 26.11.2025 **FIRMA:** Lady Arevalo Zuraidi nieto

DICIEMBRE: Durante el año y lo que se logro observar en Paula, en su aspecto socioemo-cional, se ha observado un avance notable en la construcción de vínculos afectivos, se muestra cercana, amorosa y respetuosa con sus pares y adultos, su capacidad para expresar lo que siente con claridad y seguridad, le ha permitido fortale-cer su autonomía emocional y responder con cal-ma ante nuevos retos, En su parte comunicativa ha mostrado avances importantes en su expresión verbal, disfruta de conversar, contar historias, pa-rticipar en actividades orales y narrativas, lo cual le ha permitido tener avances significativos, al transcurrir el tiempo y en su ambito social personal, ha construido vínculos solidos y respetuosos con sus co-mpañeros de aula y profesionales, le agrada tra-bajar en conjunto con sus pares, compartir materiales y participar en los juegos cooperativos suele mediar en pequeños desacuerdos y ofrecer ayuda cuando alguien lo requiere, destacándose de esta manera por sus buenos valores que la hace ver tierna, cari-ñosa, empática y amistosa, con esta habilidad mant-iene positivamente buenas relaciones interpersonales con los demas donde fortalece la convivencia en su grupo y promueve un clima de amor, respeto y tolerancia Su proceso de aprendizaje continua en el nivel de pre jardin.

FECHA DE REGISTRO: 04.12.2025 **FIRMA:** Lady Arevalo Zuraidi nieto

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: JUCIANA IRIARTE ORTEGA **NIVEL:** PV 10

NUIP: 1102982183 **DOCENTE:** CAROL VIVIANA APRAEZ

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante las actividades y rutinas que se desarrollan en el transcurso del mes Juciana ha establecido un vinculo afectivo y de amistad significativo, resaltando por ser tierna, carinosa y respetuosa con sus pares y profesional, se evidencia que disfruta compartir de las diversas experiencias propuestas por los componentes trasversales como el de Bienestar Integral cuando se trabajan la clasificación de alimentos que son buenos y aportan para el crecimiento y desarrollo como lo es el consumo alto en frutas y verduras, donde Juciana clasifica por colores y los relaciona según su imaginación refiriendo que ella los consume en su casa y que son muy deliciosos, A través del juego simbolico puede imitar situaciones de la vida real, desarrollando su creatividad y expresar sus emociones, este tipo de juegos es una via poderosa para que Juciana procese y comprenda sus experiencias contribuyendo a la formación de su identidad y autoconocimiento, a través del baile de ensayo de clausura disfruta realizando diversos movimientos corporales, lo cual tiene gran habilidad del control del mismo, al igual fortalece su fluidez comunicativa a lo que se ha observado que tiene mas afianzamiento en conversaciones con sus pares.

FECHA DE REGISTRO: 28. 11. 2023 **FIRMA:** CAROL APRAEZ Yaimis Ortega

DICIEMBRE: Durante el año y lo que se logra observar con Juciana, al inicio del proceso se mostraba un poco timida, no interactuaba con sus pares, en su parte de comunicación lo hacia a través de gestos, llantos o movimientos corporales, siempre se a caracterizado por sus buenos valores donde sigue instrucciones de manera respetuosa y acorde para su edad, es de su agrado participar de cada una de las experiencias pedagogicas y las propuestas por los componentes trasversales, donde siempre se caracterizo en estos espacios por su dedicación, entrega y responsabilidad a realizar lo solicitado teniendo grandes habilidades en su desarrollo lo que le permitio aclarar su fluidez comunicativa a través de la lectura de imagenes, exploración de diversos textos literarios los cuales le ayudaron a una expresión linguistica, Tambien mostro avances significativos en su autonomia, A través de actividades ludicas y rutinas diarias, ya logra participar activamente en tareas de vestirse y desvestirse, colgar la maleta en el perchero, relacionar su cepillo de dientes con su nombre, la construcción de la confianza y la seguridad fueron fundamentales en su desarrollo de sus figuras de referencia, su proceso de aprendizajes continúa en el nivel de Prejardin.

FECHA DE REGISTRO: 05 - 12 - 2023 **FIRMA:** CAROL APRAEZ Yaimis Ortega

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: MARIA ANGEL PALENCIA T **NIVEL:** PNIO

NUIP: 1137883543 **DOCENTE:** LADY VIVIANA APEUNLO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Maria Angel se caracteriza por ser colaboradora, respetuosa y amable con sus pares y profesional, donde ha logrado superar sus inseguridades para convertirse activa y alegre dentro de las diversas experiencias pedagogicas propuestas en los componentes trabajados como lo fueron de GEA medidas para reducir accidentes por inmersion donde disfruto de la lectura de imagenes a traves de los FINDS realizados, refiere que debe utilizar los implementos de proteccion para el ingreso a la piscina como son las gafas y el flotador, señalando los recursos a traves de cada una de las imagenes, en su lenguaje Expresivo muestra gran interes por las experiencias artisticas disfrutando de la creacion y exploracion interactuando con los recursos a su disposicion donde le permite expresar sus emociones de manera creativa suele explorar libremente los materiales, combinando colores y formas con gran dedicacion, Durante las rondas y canciones participa con entusiasmo, siguiendo los ritmos, al igual que en el ensayo del baile de clausura disfruta de cada uno de los pasos donde imita cada movimiento corporal, Fortaleciendo el control del mismo y realizando acciones que le aportan a sus habilidades FINDS y matrices DBA

FECHA DE REGISTRO: 28. 11. 2025 **FIRMA:** LADY APEUNLO Dallana T

DICIEMBRE: Durante el dia a dia en lo que se logra observar, Maria Angel al ingreso al jardin se mostro un poco timida, insegura y mostraba un poco de llanto al ser dejada por su mama no tenia una muy buena fluidez comunicativa ya que pronunciaba muy pocas palabras como: mama, tia, al igual no tenia autonomia en su proceso de control de esfinteres, pero al transcurrir el tiempo y con el trabajo pedagogico articulado por el proyecto de aula y los proyectos transversales, Maria Angel tuvo un avance significativo donde se ha caracterizado por su nobleza, su trato amable y su rapidez para cooperar con sus pares y profesional, establece relaciones positivas con sus compañeros de aula, comparte materiales, respeta los turnos y participan activamente en los juegos grupales donde su fluidez comunicativa ya es un poco mas clara y nombra mas de 6 palabras, tambien logra avanzar en su proceso de control de esfinteres, en las actividades Artisticas se mostraba con mucho agrado ya que se divierte en la interaccion con los materiales y la musica siendo de su interes realizar diversos movimientos corporales, siguiendo instrucciones e imitando al adulto y teniendo su control del cuerpo en los diversos desafios de obstaculos, su proceso de aprendizajes continua en el nivel Pre-Jardin

FECHA DE REGISTRO: 05. 12. 2025 **FIRMA:** LADY APEUNLO Dallana T

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: DALVA VICTORIA ALZATE R **NIVEL:** PVIO

NUIP: 1019163684 **DOCENTE:** CADY LILIANA APRENLO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el trascurso de este mes Dana se caracteriza por su ternura, sensibilidad y altamente receptiva a las experiencias pedagogicas, su disposicion positiva frente a las actividades demuestra un proceso y avances significativos, donde muestra seguridad, al interactuar con los pares educativos tiene a coral al facilita la creacion de vinculos significativos, logre favorece su participacion activa en las dinamicas grupales. Durante las experiencias cotidianas se observa mayor autoregulacion emocional, habilidades para esperar turno y apertura para escuchar orientaciones. En las actividades de bienestar integral fortalece notablemente la comunicacion verbal y no verbal, al abordar la tematica del lavado de manos, expreso verbalmente la importancia de esta accion como parte de los rutinas diarios demostrando comprension de sus beneficios para la salud. En la actividad de CEA comunica de manera clara y al observar diversas imagenes y plasmados en un friso que no se debe hacer, o los fungues, o caricias porque hay peligro mostrando avances en el uso de su vocabulario diario.

FECHA DE REGISTRO: 28. 11. 2025 **FIRMA:** CADY APRENLO Sandra Ramirez

DICIEMBRE: Durante el año y en lo que se logra observar en Dana, cuando inicio su proceso de aprendizaje en el Jardin Infantil Cofinanciado Hedra verde, donde en momentos mostraba o expresaba episodios de tristeza llanto al tener que separarse de sus padres, lo que requeria una atencion de seguridad y confianza por sus padres y la profesional ayudandola a controlar sus estados animicos al transcurrir el tiempo iba obteniendo mas agrado por asistir al Jardin donde participaba de la exploracion de los diversos espacios pedagogicos teniendo mas interaccion con sus companeros de grupo siendo de su agrado jugar con las fichas de animales, al igual participando de cada una de las experiencias pedagogicas del proyecto de rincones y los proyectos o componentes trasversales, con los cuales fortalecio cada una de sus dimenciones del desarrollo, logrando tener mas fluidez comunicativa a traves de las cajas cuentos, las rondas infantiles y diversos cuentos de imagenes, tambien fortalecio su parte motora gruesa y la coordinacion de su cuerpo por medio del baile, los retos de obstaculos y a traves de la actividad fisica, logro avances progresivos en cuanto a su comunicacion verbal a traves de los rincones literarios. Su proceso de aprendizaje continua en el nivel de Pre-Jardin

FECHA DE REGISTRO: 05 - 12 - 2025 **FIRMA:** CADY APRENLO Sandra Ramirez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: EIMMY SAIDE MALDONADO **NIVEL:** PUIO

NUIP: 1233923343 **DOCENTE:** LADY VIVIANA AREVALO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Se destaca por su participación activa, por ser noble, tierna y muy comprometida en colaborar con sus pares y profesional. Eimmy refleja avances significativos durante los ensayos del baile para la clausura donde logra ejecutar diversos movimientos de manera autónoma donde participa de manera entusiasta en los juegos demostrando gran creatividad y imaginación a capacidad. Presenta logros en el área física evidenciando avances notorios en su motricidad gruesa día a día se observa como fortalece y su coordinación y control corporal participando con entusiasmo de los ensayos del baile de clausura, también se le observa en el rol de enfermera atendiendo a sus compañeros aplicando vacunas según su imaginación, evitando de esta manera diversos enfrentamientos y fomentando también el esquema completo cuando experimenta situaciones de frustración se siente intimidada ante una dificultad recurre a la profesional para expresar lo que siente o busca acompañamiento, lo que evidencia confianza, reconocimiento del adulto como figura de apoyo y un avance importante en su desarrollo socioemocional para la resolución de conflictos.

FECHA DE REGISTRO: 27. 11. 2025 **FIRMA:** LADY AREVALO

DICIEMBRE: Durante este año y en la fecha logrado observar, Eimmy se ha destacado por su nobleza, respeto, carisma y ternura que desde el primer momento que llego al jardín, mostro en su proceso de acogida Eimmy enfrento diversos desafíos de emociones y sentimientos al tener que enfrentarse a un nuevo ambiente desconocido y nuevo para ella, lo que fue un poco desafiante desde su hogar tener que separarse de sus padres, no contrastaba intereses y tampoco abala la cuchara, se observaba en las actividades y juegos que se hacia sola no tenia interacción con sus pares, pero al transcurrir el tiempo hubo un avance significativo en cuanto a las relaciones interpersonales con sus pares a lo que se relaciona de manera autónoma y respetuosa a través del juego unas diversas experiencias pedagogicas, también hubo un gran logro en su proceso de control de esfínteres y la recogida de la cuchara siendo de gran avance en su parte de autonomía y siendo un logro significante en su proceso de aprendizaje, en cuanto a su fluidez comunicativa y por medio de la cual cuento logro relacionar colores, texturas y manejar la fluidez refiriendo sus necesidades, su proceso de aprendizaje continua en el nivel de pre-jardín.

FECHA DE REGISTRO: 05. 12. 2025 **FIRMA:** LADY AREVALO Diana V

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: MARIA JOSE ALIANZA A **NIVEL:** PVIO

NUIP: 1233927166 **DOCENTE:** LADY VIVIANA APERADO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: María José se caracteriza por su alegría, dulzura y su amistad que le brinda a sus pares y profesoras, donde manifiesta interés por el entorno que la rodea donde observa los cambios de clima, pregunta por los animales, las plantas y los objetos nuevos que aparecen en los diversos espacios pedagógicos, este interés es constante lo que la lleva a explorar, descubrir y participar en las experiencias propuestas por los componentes transversales, donde fomentan cada día el lavado de manos y el consumo de frutas y verduras con el componente de bienestar en lo cual a través del juego simbólico representa sus habilidades cognitivas con la clasificación por colores y tamaños, su lenguaje expresivo fue un canal fundamental donde se comunica mediante palabras dirigidas la música y el movimiento corporal en cada uno de los ensayos del baile de elegancia mostrando sus emociones y el control de su cuerpo, realizando imitaciones y mostrando gran habilidad en la motricidad gruesa. Disfruta de las experiencias artísticas especialmente en la pintura, el canto y la danza donde aprecia su imaginación, ritmo y creatividad; en estos espacios muestra libertad para crear y explorar un profundo disfrute al interactuar.

FECHA DE REGISTRO: 26.11.2025 **FIRMA:** LADY APERADO • Martha Molina

DICIEMBRE: Durante el año y en lo que se logro observar con María José, al inicio del año tuvo un gran desafío en su proceso de ciagra donde en momentos presentaba llanto y tristeza al tener que separarse de sus padres, en la parte curricular no cantribuia espontaneo, ni se lograba apuntar o desprender su chaqueta, tampoco manejaba una fluidez comunicativa donde el adulto le entendiera lo que quería o buscaba, al transcurrir el tiempo y con apoyo de las diversas experiencias pedagogicas como lo fue la caja cuento, se logro observar en maria jose un avance significativo ya que estas experiencias fueron de su agrado y le ayudaron para su parte de comunicación, también logro dejar el pañal y realizar diversas actividades por si sola como subir una cremallera, bajar la muleta del pechelo entre otras, para este tiempo maria jose es una niña muy tierna, alegre, expresiva y participativa, que ha mostrado un desarrollo integral muy significativo a lo largo de este proceso se caracteriza por su buena fluidez comunicativa, su energía positiva y su disposición constante para participar en las diferentes apuestas pedagogicas, su proceso de aprendizajes continuaran en el nivel de pre-jardin.

FECHA DE REGISTRO: 05.12.2025 **FIRMA:** LADY APERADO Martha Molina

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JUAN JOSE ROBLES **NIVEL:** PN 10

NUIP: 1233926964 **DOCENTE:** LADY VIVIANA ARCINIEGAS

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Juan Jose se caracteriza por ser alegre, tranquilo y respetuoso, se muestra siempre dispuesto a aprender compartir y relacionarse con sus compañeros, su motricidad gruesa se evidencia en su coordinación equilibrio y dominio corporal al desplazarse, correr saltar y participar con gusto en circuitos juegos de movimiento y propuestas que implican retos físicos, demostrando fuerza y control en sus movimientos. En cuanto a la motricidad fina ha fortalecido notablemente la precisión en el uso de sus manos, manipulando objetos pequeños, realiza trazos con intención, recorta, construye y participa con agrado en experiencias de arte y exploración, su coordinación oio-mano se encuentra en proceso de consolidación, demostrando desenvolverse cómodamente en distintas áreas. Dentro de las formas de expresión, disfruta mucho de las propuestas artísticas, donde explora pintar, dibujar, moldear con plastilina, experimentando de esta manera colores, texturas y formas. En la parte musical participa con gran entusiasmo en los rondas infantiles y canciones, siguiendo ritmos y movimientos corporales. Con gran atención en estas experiencias fortalece su coordinación y atención a través de la estimulación táctil y auditiva.

FECHA DE REGISTRO: 26.11.2025 **FIRMA:** LADY ARCINIEGAS Juan Robles

DICIEMBRE: Durante el año y en lo que se logra observar, Juan Jose experimento un proceso en el que expresa sus emociones y sentimientos, por el al tener que separarse de su papá le causaba mucho llanto, donde genero una variedad de emociones en el niño, incluyendo ansiedad, miedo y tristeza debido al cambio del entorno, se trabajo la seguridad y motivación articulando con su familia y la profesional a través de diversas estrategias lograr una buena acogida en su jardín, al transcurrir el tiempo Juan Jose tuvo unos avances significativos los cuales le permitieron tener curiosidad e interés por descubrir y comprender lo que lo rodea. Le gusta explorar los materiales, observando como funcionan las cosas y participando de las experiencias que estimulan su pensamiento lógico y atención, identifica colores, texturas, clasifica objetos según sus características y se involucra en propuestas donde debe comprobar, ordenar o agrupar elementos. Además sigue con facilidad instrucciones simples y demuestra comprensión de conceptos espaciales y temporales, fortaleciendo su pensamiento lógico y memoria, también fortaleció su comunicación verbal a través de diversas ilustraciones integrando su proceso de aprendizaje continuo en el jardín.

FECHA DE REGISTRO: 05.12.2025 **FIRMA:** LADY VIVIANA

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: ADELIS SOFIA MUÑOZ **NIVEL:** PVIO

NUIP: 1233923494 **DOCENTE:** JANI OLIVALDA APELAIO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes y en lo que se logro observar, Adelis tuvo grandes logros significativos durante su desarrollo cognitivo socioemocional y corporal a través de cada una de las experiencias pedagogicas desarrolladas durante el mes y propuestas por los compañeros como: Pacto con esta experiencia del Coco del carnaval se mostro muy contenta y fortaleciendo su fluidez comunicativa al tener que interactuar con los diversos materiales utilizados disponibles para el desarrollo también demostro un desarrollo integral en fortalecimiento continuo a través de las diversas experiencias en cuanto a su comunicación se observo un proceso relevante durante la actividad orientada al sueño y descanso donde mostro agrado por la propuesta, manteniendo interacción constante al logro expresar emociones necesidades a diferencia a través de gestos, vocalizaciones y pequeñas frases acorde a su edad. Estas manifestaciones dan cuenta de su capacidad para establecer interacciones también refleja avances significativos durante los encuentros del baile, donde logra ejecutar diversos movimientos de manera autónoma demostrando coordinación, equilibrio y control progresivo de su movimiento al ritmo de la musica.

FECHA DE REGISTRO: 26.11.2025 **FIRMA:** JANI APELAIO Andrea Arteta

DICIEMBRE: Durante el año y en lo que se logro observar en Adelis, no interactuaba con sus pares, no tenia comunicación verbal ni gestual cuando tenia alguna necesidad lo realizaba a través del llanto, no controlaba esfinteres, ni lograba colgar su maleta en el perchero, pero al transcurrir el tiempo, con las diversas experiencias pedagogicas propuestas logro tener un gran avance significativo en cuanto a su proceso fortaleciendo cada una de sus dimensiones del desarrollo a través de la caja cuento y el baile logro estimular un poco su fluidez comunicativa ya se le entendia un poco mas lo que queria y con acompañamiento de su mamá asistiendo a cada una de las terapias en fonoaudiologia se logro estimular la parte linguistica, en cuanto al control de esfinteres trabajando articuladamente con la familia y desde el jardin se logro en Adelis un buen proceso de autonomia, tambie logro poner su maleta en el perchero, realizaba diversas tareas como alzar las fichas, recojer bolas, y entre otros, baila y canta diversas rondas infantiles fortaleciendo y estimulando su coordinación, movimientos corporales y su seguridad de poder tener el control de su cuerpo, su proceso de aprendizajes continuara en el nivel de prejardin.

FECHA DE REGISTRO: 05.12.2025 **FIRMA:** JANI APELAIO Andrea Arteta

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: GABRIELA RAMIREZ R **NIVEL:** PRE

NUIP: 1031960801 **DOCENTE:** LADY VIVIANA ARCILA

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Gabriela se caracteriza por su dulzura, delicadeza y ternura, ha logrado adaptar sus necesidades a tiene gran interacción amigable pares a través de cada una de las experiencias pedagógicas demuestra gran interés por el entorno natural, observa con curiosidad los fenómenos del clima, los animales y las plantas, pregunta, comenta y se maravilla ante los descubrimientos cotidianos. Estas actitudes reflejan su deseo por conocer y comprender su relación emocional con la naturaleza. En cuanto a las normas y rutinas en el aula, se muestra responsable y comprometida, donde comprende con facilidad los acuerdos de convivencia, respeta las normas y colabora en la organización del espacio. Realiza sus materiales de pera autónoma y recuerda a sus compañeros la importancia de cuidar los objetos del aula, actitud tranquila y respetuosa contribuye al clima armónico del grupo, siendo ejemplo para otros niños y niñas. Su autonomía ha crecido de manera notable, donde participa en las rutinas cotidianas, se interesa por realizar solo acciones como lavarse las manos, organizar sus pertenencias o vestirse, donde utiliza diferente para su expresión emocional

FECHA DE REGISTRO: 26. 11. 2025 **FIRMA:** LADY ARCILA

DICIEMBRE: Durante el año y lo que se logro observar Gabriela al inicio del año presento un poco de dificultades en su proceso de acogida y al entorno en el cual se estaba iniciando su proceso manifesto un poco de ansiedad, llanto, tristeza y al entorno en el cual se trabajo a través de diversas experiencias pedagógicas y de la mano con la familia, ya que le costaba un poco el desapego de su familia, se le fortalecio dia de los diversos espacios de animo logrando grandes procesos significativo, al pasar el tiempo Gabriela tuvo grandes habilidades y destrezas en cuanto a su autonomia ya que realiza sus rutinas de higiene y control de esfinteres por si sola, al igual en las experiencias de caja cuento se pudo evidenciar que eran de su agrado e interes siendo de gran aporte para su fluidez comunicativa y expresiva, mostrando tambien interes por las propuestas Artisticas disfrutando de la interaccion con los recursos disponibles como lo fueron las temperas, colbon, plastifoamy, y Plastilina, permitiendole expresar sus emociones de manera creativa. Suele explorar libremente los materiales, combinando colores, Formas y texturas, su proceso de aprendizaje Continua en el nivel de Pre Jardin.

FECHA DE REGISTRO: 05. 12. 2025 **FIRMA:** LADY ARCILA

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

- **DATOS PERSONALES:** ESTEBAN ANDRES VALENCIA **NIVEL:** PV 10
  NUIP: 1019163208 **DOCENTE:** CAROL VIVIANA AREVALO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Esteban durante los momentos de juego libre, elige con claridad los rincones y los que desea, están mostrando preferencia por el rincón de los RIPEO lonés, el cual ha sido el favorito desde que comenzo las experiencias, donde asume distintos roles con creatividad y entusiasmo, demostrando interés por representar situaciones del entorno cotidiano. Asimismo, la zona reflectiva, es otro de los espacios que más disfruta, especialmente la piscina de pelotas, donde se le observa alegre, activa y participativa, compartiendo con sus pares y expresando emociones positivas cuando se enmarca en el momento de muestra un poco egocentrismo y no sigue instrucciones, también muestra gran interés por las actividades de exploración de libros ilustrados, participando con entusiasmo en los momentos de lectura compartida. Durante estas experiencias observa atentamente las imagenes, donde identifica algunos frutos y verduras según su color y características, reconociendo la importancia de su consumo constante para su crecimiento y desarrollo, lo que se fortalecerá mediante la atención prestada a cuento por el desarrollo de su lenguaje y la aplicación de su vocabulario.

FECHA DE REGISTRO: 28.11.2025 **FIRMA:** CAROL AREVALO Angie Vargas

DICIEMBRE: Durante este año y en lo que se logra observar, esteban al ingreso al jardin se mostro un poco indispuesto requiriendo acompañamiento para que se pudiera sentir comodo y seguro en su nuevo entorno que es el jardin, fue un poco dificil la acogida de esteban ya que no lograba tener interacion con sus compañeros, no participaba de las experiencias propuestas, se le dificultaba un poco seguir instrucciones por su profesional, pero al transcurrir el tiempo tuvo un avance significativo lo cual le ayudo a tener mas interacion en los diversos espacios donde ya llegaba mas tranquilo, seguro y con entusiasmo al jardin, participa de cada una de las experiencias propuestas por los diversos componentes trasversales donde mostro gran interes por explorar con los cuentos ilustrados, donde durante estas experiencias, observa atentament las imagenes, identifica algunos animales y disfruta imitando sus sonidos caracteristicos, lo que se evidencio su curiosidad, atencion y gusto por el aprendizaje a traves de la observacion y el juego simbolico, donde estas acciones favorecen el desarrollo de su lenguaje y la ampliacion de su vocabulario, al tiempo que favorecen su imaginacion y expresion oral. Su proceso de aprendizaje continua en el nivel de Pre Jardin.

FECHA DE REGISTRO: 04.12.2025 **FIRMA:** CAROL AREVALO Angie Vargas.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: JULIAN JOSE VALDES M **NIVEL:** PV10

NUIP: 1300021139 **DOCENTE:** LADY OLIVIANA AREVALO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este periodo del año, a lo largo que se ha llevado observar, Julian ha tenido grandes avances significativos a través de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por los componentes trabajados. Dentro de las actividades que con el pasar de su estancia el juego simbólico, de roles, espacios en los que desarrollo, han sido más creativos, creativos y enriquecedores. Durante estas experiencias, se observa explorando con atención y curiosidad los juguetes y otros elementos y herramientas que se disponen para enriquecer su juego, recreando situaciones del entorno cotidiano e interactuando afectivamente con sus pares. Establece vínculos cooperativos y positivos con sus compañeros, participando activamente en las diversas experiencias grupales que se desarrollan durante la jornada se le observa con disposición para compartir materiales, esperar su turno y disfrutar de los espacios de juego colectivo. Cuando se presentan situaciones de dificultad o desacuerdos con alguno de sus pares, busca, de manera espontánea el acompañamiento del adulto, mostrando confianza en el y disposición para encontrar soluciones adecuadas a la convivencia, reflejando avances a nivel emocional y en la comprensión de normas sociales del grupo, de esta manera demostrando un gran conocimiento y siguiendo cada una de las indicaciones

FECHA DE REGISTRO: 27.11.2025 **FIRMA:** LADY AREVALO Edwar valdes

DICIEMBRE: Durante el tiempo de estadía de Julian en el jardin estos cuatro meses y en lo que se logro observar al inicio era un niño muy tímido, no interactuaba con sus pares, presentaba sentimientos de llanto en el momento que su papá lo dejaba en el jardin, en su parte de autonomia como control esfinteres, no coge la cuchara en su parte del lenguaje no manifiesta sus necesidades, lo hace a través de llanto o gritos pero al transcurrir el tiempo tuvo un abordaje significativo a través de las diversas experiencias pedagogicas como la cual fue fortaleció, en su parte linguistica ya que para esta temporada Julian refiere un poco mas sus necesidades o nombra objetos de mas de tres palabras, en la parte de la interaccion con sus pares se ha relacionado mas a través de los juegos simbolicos lo que le han permitido compartir, diversos materiales y respetando mas acercamientos con algunos niños de su grupo, en su parte de autonomia logro coger la cuchara y llevarla a la boca por si solo, pero en cuanto el control de esfinteres fallo un poco mas apoyo por parte de la familia y no se tuvo un avance significativo.

FECHA DE REGISTRO: 04.12.2025 **FIRMA:** LADY AREVALO Edwar valdes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: DANIEL ALEJANDRO MARTINEZ **NIVEL:** PVIO

NUIP: [illegible] **DOCENTE:** CAROLINA ARCINO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante este mes y lo observado Daniel se ha mostrado como un niño participativo y activo mostrando interés a las diversas actividades propuestas por la maestra, donde en momentos de dificultad se apoya en sus compañeros para poder continuar con su trabajo mostrando cordialidad y compañerismo frente a sus compañeros. En cuanto a el componente de Dimensión integral en los talleres de artes plásticas se identifica la importancia del conocimiento de texturas y colores a partir de recortes creados como imágenes a partir de fondo. En cuanto a la alimentación como componente fundamental de una alimentación adecuada, se interesa por cantidad de acuerdo a su edad y desarrollo de su alimentación en cuanto a los experiencias artísticas particularmente en el empaque de papel fortalece su parte corporal mostrando control motriz y control del equilibrio durante la ejecución de distintos movimientos. En la dimensión activa también fortalece su parte comunicativa entonando diversos conciones

FECHA DE REGISTRO: 27. 11. 2025 **FIRMA:** JADY ARCINO Baya Hernández

DICIEMBRE: Durante este año y en lo que se logro observar Daniel en su proceso de Adaptacion ha logrado adaptarse y enfrentar nuevos contextos en su vida, ya que es muy mimado por los miembros mas allegados a su Familia, no manejaba una buena comunicación de sus necesidades e intereses a lo que lo realizaba a través del balbuceo, gestos o emociones como llanto, Alegria o asombro, Daniel desde que ingreso en su parte de Autonomia llego con Dudas no controlando esfinteres, en la parte cognitiva le agrada armar y desarmar los bloques logicos pa el tamaño y color, al pasar el tiempo Daniel tuvo un Avance significativo en cuanto a su habitos comunicativos ya que a través de los rincones de caja cuento participa activamente en la lectura de Imagenes con diversos textos literarios lo que le permiten explorar y descubrir diferentes Textos permitiendo tener avances en su parte cognitiva y de concentracion permitiendo que fortalezca el desarrollo de indicaciones sugeridas por el adulto se continua trabajando el proceso de autonomia en cuanto a el control de esfinteres ya que se evidencia que hay poca colaboracion desde casa Para llevar a cabo un trabajo articulado su proceso de aprendizaje continua en el nivel de pre jardin

FECHA DE REGISTRO: 04. 12. 2025 **FIRMA:** JADY ARCINO Baya Hernández

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: ETHAN MATHIAS FARFAN **NIVEL:** PV 10

NUIP: 1233924BCA **DOCENTE:** LADY VIVIANA AREVALO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Ethan se caracteriza por su nobleza, hone-
stidad y respeto, que le brinda a sus pares
y profesional, ha adquirido una gran habilidad
motriz gruesa, donde se desplaza con seguri-
dad, mantiene buen equilibrio y demuestra coor-
dinación en experiencias que implican correr,
saltar o desplazarse por diferentes superf-
icies, se observa su entusiasmo y su deseo
por cada instante que realiza a través del ju-
ego del baile del caballito, manifiesta curios-
idad por comprender su entorno, le gusta obser-
var, experimentar y descubrir nuevas formas
de utilizar los materiales, se interesa por
explorar colores, texturas y sonidos, demos-
trando un pensamiento cada vez más analí-
tico y reflexivo, comprende instrucciones sen-
cillas y las ejecuta con atención. Participa
activamente en experiencias propuestas por
los compañeros, disfruta de un alto contenido de atención para lograr
un aprendizaje significativo, donde muestra
un nivel comunicativo progresivo, cada vez
utiliza con mayor frecuencia el lenguaje verbal
para expresar sus ideas, necesidades y emo-
ciones, aunque en momentos prefiere comuni-
carse mediante gestos o miradas, su interés
por participar en las conversaciones ha
crecido notablemente, le gusta escuchar cuentos,
repetir palabras nuevas y repetir lo que escu-
cha de los adultos o compañeros, lo cual favorece
la ampliación de su vocabulario. Y seguridad
al comunicarse, en su parte física ha desarrollado
con éxito sus habilidades motrices gruesas, ya que
se desplaza con seguridad, manteniendo buen
equilibrio y demuestra coordinación en expe-
riencias que implican correr, saltar o despla-
zarse por diferentes superficies, donde se
observa su entusiasmo y su deseo por mejorar
en cada intento, en cuanto a su motricidad
fina, manipula objetos pequeños con precisión
su proceso de aprendizaje continuará en el
nivel de Pre-Jardín.

FECHA DE REGISTRO: 26. 11. 2025 **FIRMA:** LADY AREVALO

DICIEMBRE: Durante este año y en lo que se lo-
gro observar Ethan al inicio del año se mostro
muy timido, no se integraba con sus pares, se
le dificultaba coger la cuchara y no contro-
ESFinteres, tampoco manejaba una buena fluidez
comunicativa mostro progresos significativos, cada
vez utilizando mayor frecuencia en el lenguaje
verbal para expresar sus ideas, necesidades y
emociones, aunque en momentos prefiere comuni-
carse mediante gestos o miradas, su interes
por participar en las conversaciones ha
crecido notablemente, le gusta escuchar cuentos,
repetir palabras nuevas y repetir lo que escu-
cha de los adultos o compañeros, lo cual favorece
la ampliación de su vocabulario. Y seguridad
al comunicarse, en su parte física ha desarrollado
con exito sus habilidades motrices gruesas, ya que
se desplaza con seguridad, manteniendo buen
equilibrio y demuestra coordinación en expe-
riencias que implican correr, saltar o, despla-
zarse por diferentes superficies, donde se
observa su entusiasmo y su deseo por mejorar
en cada intento, en cuanto a su motricidad
fina, manipula objetos pequeños con precisión
su proceso de aprendizaje continuará en el
nivel de Pre-Jardín.

FECHA DE REGISTRO: 04. 12. 2025 **FIRMA:** LADY AREVALO

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: ALAN MATEO ARIZA QUIROGA **NIVEL:** PVIO

NUIP: 1118206707 **DOCENTE:** JADY VIVIANA ARAUJO

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el presente mes, Mateo manifesta una participación activa y constante en las diversas experiencias pedagógicas desarrolladas desde los componentes transversales, su disposición positiva frente a las propuestas permite identificar avances significativos en cuanto a su proceso de desarrollo, en la actividad de Alimentación saludable se evidencia un alto nivel de concentración y motivación, durante las actividades de degustación de alimentos, demostrando capacidades cognitivas acordes a su edad al organizar los elementos, demostrando capacidades cognitivas acordes a su edad al organizar los elementos según su color, forma y tamaño, fortaleciendo dichos procesos de pensamiento lógico, atención sostenida y desarrollo de la función simbólica, su interacción con los materiales revela un progreso en su parte cognitiva y comunicativa ya que acompaña sus acciones con expresiones verbales espontaneas que dieron cuenta de su comprensión en la actividad de Bienestar integral particularmente en la experiencia relacionada con el lavado de manos, muestra una apropiación consciente de esta rutina diaria, se observa como reconoce la importancia del autocuidado y sigue secuencias básicas del procedimiento reforzando su personal social. Paola Contreras

FECHA DE REGISTRO: 28.11.2025 **FIRMA:** JADY ARAUJO

DICIEMBRE: Durante el año y lo que se logro observar en el proceso con Alan, al inicio cuando llego al jardín se mostraba muy tímido, no se relacionaba con sus pares, no tenía una buena fluidez comunicativa ya que solo lograba decir profe y mamá, se intento vincular en los diversos espacios logrando tener interacciones con sus pares, al pasar el tiempo Alan, se muestra con otros avances significativos logrando fortalecer diversas dimensiones del desarrollo, en la parte de autonomía logra realizar su control de esfinter y realizar las rutinas de higiene oral y lavado de manos, intenta vestirse y desvestirse, incluso abotonar la ropa, guarda y saca los juguetes, hace torres de hasta seis cubos y limpia, corre, sube y baja las escaleras sin la ayuda del adulto, arrastra y alza las piernas, en cuanto a nivel de comunicación verbal lo realiza de una manera fluida realizando oraciones un poco mas extensas y entendidas, donde manifiesta sus necesidades, intereses, gustos de su agrado la interacción con diversas ilustraciones literarias lo que le favorece tener una buena concentración por parte de la visualización, el reconocimiento de colores y formas, En ocasiones se muestra tímido e inseguro, su proceso de aprendizaje continua en el nivel de pre jardín.

FECHA DE REGISTRO: 04.12.2025. **FIRMA:** JADY VIVIANA

Paola Contreras
1017.100.747